**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

***детский сад № 8 «Улыбка»***

***Конспект ООД в группе раннего возраста***

***«Колобок и его друзья»***

**(комплексное занятие)**

Составила:

Воспитатель: О.А. Тютяева

г. Саров

2018г.

**Цель:** формировать представления о диких животных в ситуации

 вовлечения детей в мир сказки «Колобок».

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с дикими животными, их характерными особенностями: внешним видом, повадками;
* напомнить детям содержание любимой сказки «Колобок»;
* упражнять в употреблении слов, обозначающих свойства и качества предметов (игрушек);
* развивать мелкую моторику;
* воспитывать заботливое, бережное отношение к животным, желание им помогать.

**Ожидаемый результат:**

* имеет знания о характерных особенностях, повадках диких

 животных;

* ответно взаимодействует с воспитателем и сверстниками;
* проявляет желание помогать, заботится.

**Предварительная работа:**

* Рассказывание сказки «Колобок».
* Рассматривание картинок.
* Обследование игрушек.
* Наблюдение за животными.
* Знакомство с потешками о животных: заяц-длинные ушки, быстрые ножки, побегайка, попрыгайка, волк, волчок - серый бочок, медведь-громко реветь, мишка – топтышка, лисичка – сестричка, рыжая плутовка.

**Форма организации детей**: подгрупповая (8-10 детей)

**Продолжительность:** до 15 мин.

**Интеграция образовательных областей:**

речевое развитие,

художественно – эстетическое,

социально- коммуникативное,

физическое развитие,

познавательное развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, музыкальная.

**Мотивация:** общение в условиях помощи взрослому, через взрослого сказочному персонажу.

**Методы и приемы:**

1 .Художественное слово.

2. Вопросы к детям.

3. Загадка.

4 Упражнение, показ способов действия

5. ИКТ.

6. Рассматривание игрушки.

7. Физкультминутка.

8. Повторение, договаривание.

9. Подражание, имитация движений.

10. Одобрение, похвала, поощрение.

**Словарная работа**: жёлтый, круглый, тёплая, мягкая, пушистая, румяный веселый, длинный ушки, быстрый, короткий серый, грустный, косолапый, , большой, рыжая плутовка, шёрстка, лес, деревья; *подводить к пониманию обобщения* –дикие животные.

**Материал:** презентация к ООД «Картинки», декорации лес; игрушки героев сказки «Колобок»: колобок, заяц, лиса; картинка с изображением волка (без хвоста); ягода малика (разрезные картинки), музыкальная композиция «Звуки леса», материал для продуктивной деятельности: заготовка для коллективной работы, ванночки с поролоном, пропитанным зелёной краской, печатки из картофеля «Елочки», тряпочки, картинки диких животных для наклеивания.

**Ход образовательной деятельности: (*Слайд 1)полянка***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

**Дети:**- Здравствуйте!

**Воспитатель:** Молодцы.

А теперь давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

Формой он похож на мяч

Был когда-то он горяч

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок

Кто же это?

**Дети:** (Ответы). Колобок.

**(*Слайд 2)*** *(картинка колобка).*

**Воспитатель:**

Правильно, молодцы! А кто колобок испек?

**Дети:** *(ответы)* Бабка. **(*Слайд 3)*** Картинка Бабки

**Воспитатель:** Что делала бабушка, чтобы у нее получился колобок?

По амбару: дети договаривают *- помела.*

По сусекам дети договаривают  *- поскребла.*

И слепила дети договаривают с имитацией движений *(колобок).*

Где пекла бабка колобок? *(в печке).* **(*Слайд4)***

Где остывал колобок? *(на окошке).* ***(Слайд5)***

А что случилось дальше с колобком? (Он покатился).

Правильно, колобок покатился по дорожке *(музыкальный момент)*

 *(колобок катится по дорожке).* **(*Слайд6)***

Ребята, посмотрите, кто к нам прикатился! *(сюрпризный момент).*

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Ой, ой, ребята, колобок еще горячий! Давайте подуем на него, и он остынет *(дыхательная гимнастика).*

Какой формы колобок?

**Дети:** круглый.

**Воспитатель:** Какого он цвета? А какое настроение у колобка?

**Дети:** желтый, веселый, радостный.

**Воспитатель:**

Колобок хочет мне сказать *(наклониться и послушать колобка)*. Хочет Колобок в лес пойти и своих друзей найти. А вы хотите?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Ну, тогда отправляемся в путь.

Тише, тише не шумите

Нашу сказку не спугните

Раз – два в лес пойдём

Колобка с собой возьмем

*(Звучит музыкальная композиция «Звуки леса»).*

Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему…**(*Слайд7)***

Кто? *(длинные ушки – показ действием, быстрые ножки)*

**Дети:** зайка.

**Воспитатель**: А вот и зайка? *(показ игрушки)*

**Воспитатель**: Какой зайчик? Какого цвета у него шубка? Ушки длинные или короткие? Хвостик большой или маленький? Лапки? Где живет зайка? Как можно назвать Зайку?

**Дети:** ответы детей. (Зайка – побегайка, попрыгайка, длинные ушки, быстрые ножки, короткий хвостик)

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Хорошо про Зайчика рассказали, не скушал Зайка Колобка.

**Воспитатель:** Катится Колобок дальше. А навстречу ему……**(*Слайд8)***

Кто это? Давайте позовём!

**Дети:** волк, волчок - серый бочок.

**Воспитатель*:*** *(картинка волка)* Почему ты такой грустный?

**Воспитатель (за волка):** Ночью я в лесу гулял и свой хвостик потерял

**Воспитатель:** не расстраивайся волк, наши ребята помогут найти тебе твой хвостик *(на столе картинка волка без хвоста, и несколько хвостов на выбор заяц, лиса, волк)*

Волк какой ? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Помогли волку, не скушал Волк Колобка.

**Воспитатель:** Катится Колобок дальше. А навстречу ему…… **(*Слайд9)***

**Ответы детей**: Медведь

**Воспитатель:** Правильно, медведь. Давайте поиграем с Медведем.

Мишка косолапый

По лесу гулял, *(имитация движений)*

Сладкую малинку,

Лапой собирал

Сладкую малинку,

Складывал в корзинку.

**Воспитатель:** Соберём малинку Мишеньке в корзинку? *(Воспитатель предлагает детям собрать картинку малины из 2-х, 4-х частей)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Помогли, накормили Мишку малиной, не скушал Мишка Колобка.

**Воспитатель:** Катится Колобок дальше. А навстречу ему…**(*Слайд10)***

 *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, лисичка бежит. Не ешь, Лисонька Колобка, мы тебе стихотворение прочитаем *(хором),* про тебя расскажем:

**Дети:** Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса

Кто это? **Лиса**!

**Воспитатель:** Ребята, Лиса, какая? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Не съела, Лисичка Колобка.

Покатился Колобок и прикатился на полянку и мы вместе с ним. **(*Слайд 11)полянка***

*(На столе заготовка для коллективной работы «Лес» (на листе ватмана нарисована дорожка, ванночки с зелёной краской, печатки из поролона «ёлочки, деревья», картинки диких животных)*

**Воспитатель:** Вот полянка… Вот дорожка… Давайте позовём всех *(дети зовут зверей, воспитатель представляет картинку и наклеивает на её на ватман)*

Колобок - румяный бок!

Ты пришел сюда не зря,

Ведь тебе нужны друзья!

Всех диких животных собрали. Где живут заяц, лиса, волк и медведь?

**Дети:** в лесу.

**Воспитатель:** Чего не хватает на нашей картинке, чтобы получился лес? Правильно, деревьев? А деревьев много в лесу? *(ответы детей)*. Давайте, на нашей картинке нарисуем лес, в лесу много деревьев.

 ***Продуктивная деятельность: «Лес для диких животных»***

 ***(нетрадиционная техника- печатание оттиском)***

**(*Слайд10)***

Кто живет в нашем лесу? *(зайка, волк, медведь, лиса).*

**Воспитатель:** Спасибо, говорят дикие животные, нам в лесу хорошо, мы в лесу живем – это наш дом.

А мы ребята, пойдём с Колобком в группу и будем рассказывать новые сказки.