**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

***детский сад № 8 «Улыбка»***

***Конспект ООД по ПДД***

***«Светофор – друг ребят и зверят»***

**(младшая группа)**

Составила:

Воспитатель: О.А. Тютяева

г. Саров

2018г.

**Цель:** познакомить детей со значением светофора и его сигналами.

**Задачи:**

* закрепить название красного, желтого, зеленого цветов
* учить рисовать предметы круглой формы
* развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук
* воспитывать культуру поведения детей на дорогах

**Оборудование:** макет светофора, макет «автомобильного города» пальчиковые краски (красная, желтая, зеленая), салфетки, рисунки-заготовки светофоров.

**Ход ООД:**

*Организационный момент* ***(Загадка)***

*Кто подскажет пешеходам*

*Что им делать у дороги?*

*Красным цветом: «Стой!» - кричит,*

*Желтым: «Ждите...» - говорит,*

*А зеленый загорится, это значит всем: «Идите».*

*Воспитатель:* Что это?

*Дети (отвечают):* Светофор *(воспитатель показывает макет светофора).*

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение *(зажигается красный свет).*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

*Дети (отвечают)*

*Воспитатель:* Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать –

На дорогу не ступать!

*Воспитатель:* А сейчас какой сигнал светофора горит? *(загорается жёлтый свет).*

*Дети:* Жёлтый.

*Воспитатель: Правильно, молодцы!*

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре заменяется зеленым!

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным. Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?

*Дети (отвечают):* Пешеходы - это люди, идущие по улице.

*Воспитатель:* А сейчас какой сигнал светофора горит? *(загорается зеленый свет)*.

*Дети (отвечают):* Зелёный.

Цвет зелёный знать дает, Тут ребята ваш черёд, Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

*Воспитатель:* Дети, скажите, пожалуйста, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

*Дети (отвечают):* На *з*елёный.

*Воспитатель:* А на какой нельзя*?*

*Дети (отвечают):* На красный.

*Воспитатель:* Правильно, ребятки!

*Воспитатель:* А на какой нельзя?

*Дети (отвечают): На з*елёный.

***Сюрпризный момент****:* слышится звук едущего автомобиля. Дети обнаруживают коробку.

*Воспитатель:* Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! Есть и улицы, и дороги, и домики. (*Предложить детям*

*поиграть с машинами, покатать их по дороге)*.

Появляется медвежонок из-за ёлки, выходит и сладко потягиваясь, ложится на дорогу.

*Воспитатель:*«Ой, мишка, уходи скорее с дороги!»

*Мишка:*Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу - и буду лежать!

Дети уговаривают мишку отойти в сторону.

*Воспитатель****:*** Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге?

*Дети (Высказывания детей на тему):* почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней: *«Машины большие, они быстро едут, могут задавить».*

***Подвижная игра «Медвежата и автомобиль»*** (по типу игры «Воробушки и автомобиль»)

*Воспитатель:*Запомни медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни!

*Воспитатель:*Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев в автомобильном городе?

Дети предлагают установить на дорогах светофоры.

Получив от детей согласие, воспитатель подчёркивает, что дороги очень длинные, и поэтому понадобится много светофоров.

*Дети рассаживаются за столы. Воспитатель с детьми рассматривает рисунки - заготовки светофоров и предлагает по очереди «зажечь» все сигналы светофора. Предварительно, предлагая детям пальчиком «вписать» в каждый круг фонарик. Когда дети поупражняются в выполнении этого формообразующего движения, они могут приступить к рисованию фонарей пальчиковыми красками. Воспитатель напоминает о последовательности расположения цветов в светофоре. (*После завершения работы дети любуются красивыми светофорами. Воспитатель помогает установить их на дорогах).

*Воспитатель:* Вот как много нового мы сегодня узнали, ребятки, многому научили маленького медвежонка из автомобильного города.

*Воспитатель кратко напоминает содержание:*

1. Что означают цвета светофора.
2. Кого называют пешеходами.
3. Можно ли выходить на дорогу, когда едет машина.

*Воспитатель:* Пришло время прощаться с медвежонком.Атеперь давайте дружно скажем Мишке «Спасибо!» и попрощаемся с «автомобильным городом».

*Дети:* «Спасибо! До свидания!»