**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

***детский сад № 8 «Улыбка»***

***Конспект НОД по речевому развитию***

***в группе раннего возраста***

***«Петушок и его семья»***

*(с использованием ИКТ)*

Составила:

Воспитатель: О.А.Тютяева

**Цель**: развитие познавательного интереса к изучению домашних птиц в сочетании с русским народным фольклором.

**Образовательные задачи:**

1) продолжать учить узнавать домашних птиц и называть характерные внешние признаки птицы (клюв, крылья, перья, гребешок, бородушка);

2) продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о домашних птицах (петушке, курочке, цыплятах);

3) продолжать знакомить детей через фольклорные произведения с домашними птицами, их характерными особенностями: внешним видом, повадками.

4) расширять ориентировку в окружающем мире;

5) активизировать словарь за счёт слов «бородушка», «гребешок».

**Развивающие задачи:**

1) развитие связной речи;

2) развитие мелкой моторики пальцев;

3) формирование способности к диалогической речи;

4) развитие навыков звукоподражания;

5) развитие познавательной активности;

6) зрительное внимание и восприятие.

**Воспитательные задачи:**

1) воспитывать заботливое, бережное отношение к животным, желание им помогать;

2) воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений;

**Методы и приемы:**

1. сюрпризный момент;

2. художественное слово;

3. рассматривание игрушек петуха и курицы;

4. вопросы к детям;

5. физкультминутка;

6. показ способов действия;

7. продуктивная деятельность;

8. пальчиковая игра.

**Материалы и оборудование:**

Материал к занятию: ИКТ, аудиозапись песенки, гуашь, листы бумаги с нарисованными тарелками.

демонстрационный материал: маски цыплят, игрушки петушка и курочки, фонограмма с записью голоса петушка и курочки.

Раздаточный материал: шапочки цыплят, салфетки по количеству детей.

**Предварительная работа:**

1. Чтение потешек про петушка и курицу.

2. Разучивание песен «Петушок», «Вышла курочка гулять».

3. Рассматривание картин с изображением домашних птиц;

4. Беседы о домашних птицах.

**Словарная работа:петушок**, курочка, ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи, цыплята, пушистые, маленькие, клювик, гребешок, зернышки.

**Методические приемы:** Словесные, наглядные, практические: показ, чтение потешек, игровые действия, приемы поощрения, рассматривание обследование **петушка и курочки**, нетрадиционное рисование.

**Педагогические технологии**: Игровая.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!
Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня есть?

*(Слайд 2)*

А на что похоже солнышко?

Ответы детей: *(на блин, мячик, яблочко, колобок, солнышко)*

Воспитатель: А какое солнышко? *(круглое)*

Какого оно цвета? *(желтое)*

Воспитатель: Давайте вместе вспомним потешку про солнышко:

Воспитатель вместе с детьми:

Светит солнышко в окошко

Прямо в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку!

*(дети хлопают в ладоши)*.

Воспитатель: Ребята, скажите, кто вместе с солнышком встает, громко песенки поет, деткам спать не дает? Кто же это так громко кричит? - Петушок

( аудиозапись пения петуха)

 *(Слайд 3)*

Как кричит петушок? – Ку-ка-ре-ку!

Давайте поздороваемся, вместе с ним прочитаем потешку:

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка.

Патя рано встает, деткам спать не дает.

Петя зернышки клюет,

К себе курочек зовет.

Давайте вместе с Петушком позовем к себе Курочку: *«Курочка иди к нам»*.

*(Слайд 4)*

А как ещё можно назвать курочку, ребятки? *(рябушка, хохлаточка, квочка, курочка – мама)*

Давайте все вместе поздороваемся с курочкой.

**Пальчиковая игра:**

Я здороваюсь везде, дома и на улице

Даже здравствуй, говорю, я соседской курице.

(кончики большого пальца руки, поочерёдно касаются кончиков других пальцев).

Курочка вам говорит: Здравствуйте, ребята!

 Воспитатель: Посмотрите, ребята, на Курочку и Петушка.

Дети рассматривают их, сравнивают, находят различие:

Воспитатель: У кого гребешок большой? У Курочки или Петушка.

У Петушка гребешок большой, а у Курочки – маленький.

У Петушка хвост длинный, а у курочки? *(короткий)* У Петушка на ногах шпоры.

Петушок как кричит (Ку-ка-ре-ку, а курочка *(Ко-ко-ко)*.

 Петушок – это папа, Курочка – это мама. Какие-то они у нас грустные. Ребята они своих деток потеряли. А кто же их детки? Ребята, а вы хотите помочь петушку и курочке? Поможете? А как? Может быть мы их поищим? Не нашли?

Давайте мы с вами поиграем, а цыплята услышат, как мы веселимся, и тут же прибегут.

**Физкультминутка:**

«Как пищат у нас цыплятки? – пи-пи-пи.

*(звукоподражание)*

Как они играют в прятки? – шмыг-шмыг-шмыг.

*(закрывают лицо ладошками)*

Как по лужицам шагают? – плюх-плюх-плюх.

*(топают ножками)*

И как весело играют? – ух-ух-ух»

*(покружились)*

4. Ребята нашли мы цыплят? - Нет. А почему не нашли? Может быть, мы не знаем, как они выглядят? Значит, нам надо это узнать?

Посмотрите, у меня есть вот такой цыплёнок! Давайте его рассмотрим. Он маленький, жёлтый, как солнышко. Он мягкий и пушистый. Посмотрите у него маленький клюв и маленькие глазки.

Послушайте мою загадку:

Появились у соседки –

Доброй курицы-наседки,

Яркие пушистые

Солнышки лучистые.

Славные ребятки

Жёлтые *(цыплятки)*

Воспитатель: А как цыплята пищат? - Пи-пи-пи. Как зовёт их мама курочка? Ко – ко-ко. Правильно. А как мы их позовём? Не знаете? Давайте позовём их так: *«Цып - цып- цып.»*

*(Слайд 5)*

Воспитатель: Вот и прибежали наши цыплятки. Посмотрите, какие они? Каким цветом? Большие или маленькие? Какие у них лапки? А глазки? Правильно, молодцы ребята!

Вот теперь вся семья в сборе. Петух –папа, курочка- мама, а цыплятки их детки.

Давайте поиграем? Я буду курочка, а вы мои цыплятки.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Воспитатель:

Ребята наши цыплятки и курочка не нашли зернышек, давайте мы их сейчас угостим. Подойдите к столу, посмотрите а здесь тарелочки.

Давайте мы, сейчас нарисуем зёрнышки для цыплят.

 *(нетрадиционное рисование)*.

 Аккуратно обмакиваем пальчик в краску и рисуем точки – зёрнышки. А каким цветом будет у нас зёрнышки? Жёлтые *(дети рисуют, затем вытирают руки о салфетку)*

Покормили мы с вами цыплят. Как цыплята клюют зёрнышки? Клювики у них маленькие: клю – клю-клю.

Наелись цыплята и захотели отдохнуть, под тёплым маминым крылом

*(Слайд 6)*

Как чудесно, что у всех есть любящие мамы, и заботливые папы, а самое настоящее счастье для пап и мам – это их маленькие детки.

Пусть наши цыплятки отдыхают, а мы с вами не будем им мешать.

ВРебята, кто к нам сегодня приходил в гости? А как мы помогли петушку и курочке? У нас получилось найти цыплят? Как мы их нашли? Правильно. Мы узнали, какие цыплята и как их нужно звать. Курочка и петушок сказали нам спасибо.

- Ребята, а вы знаете, кто для нас несет яйца?

Ответы детей: Курочка!

Правильно, ребята! А за то, что мы с вами нарисовали зернышки для цыплят, курочка дарит нам яичко. Спасибо курочка за яичко (открывают яйцо, там угощенье для детей).